

Утверждаю:
Директор ГБУ «Областной Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»
Н.Ю. Богомолова
« 1 » _____ 2016 г.



**«Профилактика жестокого обращения с детьми»
на 2016-2017 учебные года в
ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»**

Пояснительная записка.

За последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии - это трудоемкий процесс, требующий от воспитателей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания - это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня - это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры.

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети- жертвы насилия - уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого

обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Чем раньше будут выявлены неблагополучные дети, тем эффективнее будет организована профилактическая работа. Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми играет право ребенка выражать свое мнение при решении в ГБУ любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Первое направление основывается на том, что значительная часть случаев насилия над детьми, по поводу которых граждане обращаются, являются преступлениями. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям, является правовая поддержка. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Данная программа направлена на работу со всеми воспитанниками, разработана на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Регламента работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав, ФЗ N9120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цели программы:

- 1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
- 2) Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи программы:

- 1) Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) Раннее выявление и оказание специализированной адресной помощи;
- 3) Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- 4) Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- 5) Осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников и педагогических работников.

Содержание программы.

Программа содержит 3 блока:

организационная работа,

диагностическая работа,

профилактическая работа с воспитанниками и педагогическими работниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных о воспитанниках, о положении детей в системе «домашних» отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с воспитателями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, «домашних» мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренинги, психологические практикумы.

Программу реализует администрация ГБУ (с привлечение заинтересованных ведомств), воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

Планы мероприятий по каждому блоку работы Организационная работа:

- 1) Проведение тематических педагогических советов.
- 2) Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- 3) Ведение учета воспитанников стоящих на учете КДН.
- 4) Проведение операции «Всеобуч» (выявления обучающихся, не посещающих школу).
- 5) Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностические работы:

- 1) Проведение диагностических методик с целью изучения личности воспитанника.
- 2) Заполнение личной карточки воспитанника.

- 3) Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.
- 4) Работа с врачом-педиатром, педагогом-психологом.

Профилактическая работа с воспитанниками:

- 1) Правовая просвещенность несовершеннолетних
- 2) Индивидуальные профилактические беседы с воспитанниками.
- 3) Выявление причин отклонений в поведении;
беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя в школе, врача-педиатра, администрации ГБУ с детьми.
- 4) Развивающие упражнения для дошкольников
- 5) Тренинговые занятия для подростков
- 6) Игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков
- 7) Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, ГБУ, в спортивные секции, кружки охват
организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;
оказание помощи в трудоустройстве в летний период
- 8) Организация консультаций специалистами
- 9) Оказание психологической помощи подростку